

Edito n° 4 : L'école en mutation

Être enseignant aujourd'hui, c'est s'investir dans une profession en pleine mutation. Celle-ci se cherche, est incertaine de son rôle et de sa valeur car ballotée entre le changement et la tradition. Cette dernière constitue d'ailleurs une valeur fondamentale de notre collège.

Cette mutation résulterait non seulement des trop nombreux changements au sein du métier d'enseignant, mais aussi de l'école elle-même et de la société toute entière.

Dans ce nouveau contexte, les enseignants doivent souvent agir avec leurs élèves en caméléons professionnels et deviennent à la fois psychologues, travailleurs sociaux, pédagogues, confidentes et coach. Le professeur qui ne veut qu'«enseigner» est alors dépassé tant les missions qui lui sont dévolues sont nombreuses (virage numérique, aménagements raisonnables, éducation à la citoyenneté et ou développement durable, ...). Beaucoup d'enseignants le disent « on a un enfant nouveau dans une école ancienne ».

Pour garder la tête hors de l'eau, les acteurs du Collège doivent dès lors, plus que jamais, former une communauté éducative et apprenante. C'est ensemble que les acteurs de l'école pourront intégrer les changements structurels et les nouvelles pratiques scolaires (tronc commun, évaluations continues et modulaires, contrat d'objectifs, co-enseignant, pédagogie différenciée, ...).

Or, très souvent, l'enseignant est seul face à sa classe, dans une structure figée, presque fossilisée. En effet, la classe, est un espace relativement fermé dans lequel les professeurs travaillent séparément les uns des autres. C'est donc, selon moi, sur cela qu'il faut travailler, notamment en aménageant les espaces.

Il me semble fondamental d'inciter à ce que tous les enseignants/éducateurs participent à des lieux d'échanges et de formation.

La gouvernance des écoles aujourd'hui se veut plus participative et plus responsabilisante.

La collaboration entre les acteurs d'une école est souvent source de plaisir, de force et d'énergie. C'est l'occasion de mettre en place des projets à proposer aux élèves. Cette collaboration est aussi très souvent une source de réussite et de bien être pour les élèves qui partagent les mêmes valeurs et les mêmes exigences.

Les projets transversaux et interdisciplinaires (une retraite, une rencontre politique, la visite d'Auschwitz, une pièce de théâtre, un tournoi de rugby, ...) offrent à l'élève la chance d'expérimenter de nouvelles compétences qui donnent davantage de sens à sa présence au Collège.

Stéphan de Brabant,
Directeur du Collège.