

La distribution des bulletins en fin de trimestre peut être pour les élèves, les professeurs et les parents, un moment d'encouragement mais aussi de régulation.

C'est en effet souvent un moment riche d'enseignements qui succède d'ailleurs à des conseils de classe.

Durant ceux-ci, les enseignants dressent un bilan de la situation de l'élève. De nombreux éléments entrent en ligne de compte afin de cerner au mieux la personnalité du jeune, les raisons de ses difficultés, les réponses à apporter, les projets à discuter et les encouragements à prodiguer.

Cet équilibrage permet de passer d'un triangle dramatique, espace de conflit et de méfiance à un triangle éducatif, espace de sérénité où nous pouvons davantage partager nos valeurs et nos choix, mettre en cohérence nos paroles et nos actes.

Unir l'École et la famille autour d'un même idéal doit demeurer notre priorité.

J'observe au Collège de Maredsous une volonté de collaboration et une complémentarité des rôles. Les investissements des parents sont nombreux et prennent des formes très différentes.

Il est évident que parents et enseignants ont besoin les uns des autres pour le plus grand profit de l'élève. Certains reproches échangés de part et d'autre ne permettent pas toujours de construire.

J'invite à communiquer au maximum. Là, en effet, réside la clé. Le silence ou le non-dit en matière d'attentes ou de constats des familles et en matière de capacité de réponse des écoles à ces attentes ne génère que confusions, voire conflits.

Le triangle dynamique est donc un espace où nous donnons du sens aux contraintes et une âme à nos initiatives.

Au Collège comme à la maison, l'essentiel est d'amener le jeune à devenir lui-même, un être libre et responsable.

Bon congé de printemps.

Stéphan de Brabant,  
Directeur du Collège.