

### **EDITO 3 : Confiant en l'Avenir**

A la veille des vacances de Noël, il y a encore l'étape de la remise des bulletins et de la nécessaire introspection individuelle.

A ce stade, aucune situation n'est irrémédiable, nos élèves possèdent en effet de réelles richesses et de vraies potentialités. Il leur appartient par contre, par respect pour eux-mêmes, de les développer et de les mettre en valeur.

Cela demande chez chaque élève d'oser faire preuve d'exigence intérieure, celle qui s'inculque par l'exemple, par la contagion, par la joie et la fierté que procure le sentiment de progresser et de réussir.

Pourquoi prôner cette exigence au lieu de prêcher le « Tout, tout de suite, immédiatement, sans efforts » ? Parce que je crois avec André Comte-Sponville que « se tenir au difficile, c'est se tenir à la vie ».

L'exigence peut même être l'antidote à l'ennui qui finalement génère les abandons et le manque d'enthousiasme.

De nombreux élèves connaissent la voie de l'exigence et leurs résultats scolaires l'attestent.

D'autres vont par ailleurs être confrontés à l'échec. Il faut alors l'accepter, exercer un examen de conscience honnête pour comprendre les causes de celui-ci. Les opportunités ont-elles été saisies ? Les notes sont-elles complètes ?

La concentration en classe est-elle optimale ? Le dialogue avec le professeur est-il installé ?

Si l'élève trouve au fond de lui-même la réponse, il aura gagné en maturité.

Tout mur est une porte, disait Emerson. L'élève qui tirera, à la suite de cet examen intérieur les leçons de son échec, grandira. S'il refuse les faux prétextes, les oreillers de la bonne conscience, il se conduira en étudiant responsable ... et libre.

C'est cette liberté que je souhaite à l'élève car celle-ci permettra à chacun ambition et avenir serein.

Je souhaite déjà une bonne fin de trimestre à chacune et chacun.

Stéphan de BRABANT,  
Directeur du Collège.